

Perspectiva histórica de la biblioteca Sotero Prieto del Instituto de Matemáticas

Historic Review of the Sotero Prieto Library of the Institute of Mathematics

Felipe MENESES TELLO*

RESUMEN

Se analizan puntos clave en relación con el desarrollo histórico de la Biblioteca Sotero Prieto del Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México. El trabajo bibliotecario en esta entidad universitaria se observa como un apoyo esencial no solamente para la comunidad académica a la que sirve sino también para la comunidad matemática de México.

PALABRAS CLAVE: Biblioteca especializada; biblioteca de matemáticas; Biblioteca Sotero Prieto; historia de la biblioteca; Instituto de Matemáticas

Abstract

The author discusses key points regarding the historical development of the Sotero Prieto Library of the Institute of Mathematics of the National Autonomous University of Mexico. Library work at this Institute is seen as an essential support not only for the academic community it serves, but also for the mathematics community in Mexico.

KEYWORDS: Specialized Library; Mathematics Library; Sotero Prieto Library; History of the Library; Institute of Mathematics...

Introducción

La historia de la Biblioteca Sotero Prieto se remonta a comienzos de la cuarta década del siglo xx, tiempo en que inicia su andadura el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México. De tal modo que este artículo responde a una investigación de carácter histórico, para así difundir los precedentes de la primera biblioteca mexicana que se creó en el campo de las matemáticas, y la que hoy en día es una de las principales bibliotecas especializadas del área científica de nuestra Máxima Casa de Estudios, de México y de América Latina.

* Coordinación de la Biblioteca Sotero Prieto del Instituto de Matemáticas de la UNAM. Profesor del Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Circuito Exterior, UNAM-CU, C.P. 04510, México D.F., México. Correo electrónico: fmeneses@unam.mx



En esta narración se entretrejen hechos y personajes, incidentes y dificultades, avances y éxitos acerca de esta biblioteca. Así, en este escrito se muestra cómo esta institución de servicio y de información paulatinamente ha forjado un estatus de vanguardia logrando proyectar una imagen social positiva entre la comunidad matemática interesada en sus servicios, colecciones y recursos, a tal grado que hoy en día es parte insustituible tanto del patrimonio bibliográfico universitario como de la nación. Este espacio de cultura matemática funciona teniendo como base el principio de la reciprocidad, por ende es un suplemento importante de otras bibliotecas, pero a la vez se complementa de otras afines. De tal modo que la práctica de la reciprocidad está asociada

da a la complementariedad de la estrecha relación que existe entre colecciones y servicios.

Como ha sucedido en el universo de las bibliotecas científicas que han labrado un estatus sobresaliente, esta biblioteca ha enfrentado varias transmutaciones, entre las que se pueden observar las siguientes: del catálogo de tarjetas al catálogo electrónico; de los índices en papel a los índices en base de datos en línea; del servicio de consulta al servicio de información digital; del bibliotecario empírico al bibliotecólogo especializado con estudios de posgrado. Ahora, las colecciones tanto de publicaciones periódicas como de monografías se encuentran en un estado híbrido, por

ende en una situación que la literatura bibliotecológica augura como de “transición”, pues éstas se continúan desarrollando tanto en soportes de papel como en versiones de acceso electrónico. Aunque no se sabe con certeza hasta cuándo esta metamorfosis bibliográfica sea integral, a través de la cual el formato electrónico llegue a predominar completamente sobre el impreso tradicional. Mientras tanto, la Biblioteca Sotero Prieto del Instituto de Matemáticas sigue haciendo historia.

Alfonso Nápoles Gándara, el promotor de la Biblioteca

La precariedad de libros sobre matemáticas en México durante la primera mitad del siglo xx podemos entenderla si consideramos el estado bibliográfico matemático de entonces: “La mayoría de los textos de matemáticas que tenemos en español son libros viejos o copiados de libros viejos, que a su vez fueron copiados de otros más viejos. Esto ha contribuido grandemente al estancamiento que padece la enseñanza de las matemáticas en nuestro país”¹. Esta pobre situación se relaciona con las palabras que Nápoles Gándara pronunció en el xxv aniversario de la Sociedad Matemática Mexicana (junio 30 de 1943 – junio 30 de 1968): “Las bibliotecas eran raquíticas en ciencias exactas de carácter superior. No se conocían ni podían consultarse obras con ideas modernas, no digamos del principio del siglo sino de fines del siglo pasado”². La situación adversa en esos tiempos para apoyar el quehacer de la educación y la investigación en matemáticas en nuestro país es clara: no había ni los libros ni las bibliotecas indispensables al alcance de quienes se interesaban en este campo del conocimiento. El lamentable estado de atraso en que se hallaban las matemáticas en nuestro país se debía, en cierto modo, a la inexistencia de bibliotecas científicas en este campo. Años más tarde, en 1987, este deplorable estado se evocaría al referir:

A este respecto lamentablemente no existían en nuestro país bibliotecas decorosas en la especialidad de físico-matemáticas. Algunos profesores mexicanos y escasas instituciones académicas como la Sociedad Antonio Alzate, tenían algunas obras de la matemática clásica, pero era casi nula la existencia en libros de matemática moderna, es decir, de la matemática creada en el siglo pasado y particularmente en nuestra centuria. En el segundo tercio de este siglo un reducido número de profesores comenzaron a aumentar su biblioteca con libros de matemáticas y de física moderna, pero esto era muy lento y raquítico dada la notoria pobreza en los sueldos de los profesores tanto en la universidad como en las instituciones docentes oficiales, y el poco interés que había en México por el desarrollo de las ciencias exactas.³

De tal manera que una de las primeras preocupaciones para impulsar y mejorar el nivel matemático de la sociedad mexicana se debe al organizador del Instituto de Matemáticas, el doctor Alfonso Nápoles Gándara, primer director electo del Instituto. Entre sus inquietudes manifiestas en el contexto de la década de los cuarenta del siglo xx estaba en efecto, la de carecer en México de una biblioteca especializada en matemáticas. La visión y el entusiasmo de Nápoles Gándara, vinculados con la desazón que sintiera en materia de bibliotecas científicas, son evidentes cuando expresó (durante la entrevista que le hicieron con motivo del Premio Universidad Nacional que le fue otorgado en 1987 en el área de Docencia y Ciencias Exactas):

Quando fui a los Estados Unidos, mi interés principal fue conocer cómo estaba allá la matemática, por eso fui al M.I.T Instituto Tecnológico de Massachusetts y a Harvard [University]. Me encontré con cosas novedosas que me llamaron muchísimo la atención. En primer lugar había excelentes bibliotecas, no una o dos, sino varias, sobre todo la del Tecnológico y Harvard. Encontraba uno publicaciones actuales y de siglos anteriores que aquí en México no se conocían. [...]”⁴

¹ Textos del I.P.N. *Revista Matemática*, enero 1957, no. I, p. 56.

² Nápoles Gándara, Alfonso. El xxv Aniversario de la Sociedad Matemática Mexicana: junio 30 de 1943–junio de 1968. *Revista Matemática*, p. 12.

³ Universidad Nacional Autónoma de México. *Instituto de Matemáticas. Instituto de Matemáticas 1942-1987: celebración del 45 aniversario*, p. 99.

⁴ Doctor Alfonso Nápoles Gándara. En: *Premio Universidad Nacional: entrevistas 1987*, p. 46.

La predisposición que mostró Nápoles Gándara por la función que una biblioteca puede y debe desempeñar en el plano de la docencia se debe, sin duda, a que él ejerció cargos de bibliotecario, tal y como puntualizó en esa misma entrevista: “En 1917 recibí el nombramiento de ayudante de bibliotecario y, en 1918, el nombramiento de bibliotecario de la Escuela Nacional de Ingenieros, firmado este último por don Venustiano Carranza”.⁵ Empleo que debió ayudarlo a compenetrarse sobre la relación que existe entre bibliotecas y educación matemática, por un lado, y entre bibliotecas científicas e investigación matemática, por el otro. Esta visión quedó claramente expresada en esa misma entrevista al aseverar: “La biblioteca es una de las cosas muy necesarias que deben existir para que mejoren la enseñanza y la investigación”.

Así que desde el 30 de junio de 1942, cuando Nápoles Gándara procedió a organizar el desarrollo de las actividades del Instituto de Matemáticas, consideró prioritario la “formación de la Biblioteca especializada en Matemáticas” pues antes de aquel año, reiteró, “las bibliotecas eran muy deficientes, casi nulas, en obras de esta especialidad”.⁶ Esta insuficiencia la manifestó cuando en el verano de 1943 le visitaron Harlow Shapley, director del Observatorio de Harvard, y George D. Birkhoff, jefe del Departamento de Matemáticas de la misma Universidad. Él recordaría que ellos le dijeron:

“Sabemos que usted está trabajando por la matemática en México y deseamos cooperar en su trabajo. ¿En qué le podemos ayudar? Esta visita fue en la Escuela Nacional de Ingenieros, pues ahí estaba el Instituto de Matemáticas. Recuerdo bien que les respondí: “Agradezco mucho su visita y su deseo de cooperar. Lo que necesito, en primer lugar, son libros, no tenemos biblioteca”. Ellos a su vez, me contestaron: “Nosotros vamos a hacer lo posible por conseguirle a usted libros para que pueda formar su biblioteca”.⁷

De este modo, entre los primeros pasos destinados a crear la estructura académica del Instituto, se decidió llevar a cabo la acción: “Constituir una biblioteca especializada en matemáticas”, la que con el paso de las décadas “ha sido una constante en el programa de trabajo del Instituto”.⁸ Así, a partir de aquel año se inició la selección y adquisición de los acervos de lo que hoy son los fondos bibliográficos de la Biblioteca Sotero Prieto. El desarrollo de las colecciones se inició con acervos donados, pues se sabe que:

Shapley y Birkhoff arreglaron en los Estados Unidos que las universidades que tuvieran duplicados se los obsequiaran al Instituto de Matemáticas de México. Así se logró que tuviéramos colecciones de revistas que ya no se consiguen. Además Shapley donó parte de su biblioteca y Birkhoff obsequió la colección de “reprints”.⁹

Esta remembranza se reafirma con una anécdota que el doctor Félix Recillas Juárez, investigador del Instituto 1948-2010, narró en 1998 durante una entrevista que le hizo Max Neumann en su octagésimo aniversario de vida:

También recuerdo cómo se creó la biblioteca. No teníamos acceso a libros ni a revistas. Bueno, había un estante chiquito. Entonces le dije a Nápoles Gándara, que era el director, si no sería conveniente comprar algunos libros. -*Ya leyó esos?* Me dijo señalando el estante -*No -De acuerdo, entonces no compramos nada. A los tres días Nápoles me dijo: -¿No cree que sería conveniente comprar algunos libros? -Eso era lo que le decía... -Usted no me decía nada.*

Don Alfonso les pidió a Lefschetz, a Shapley y a George Birkhoff (a quienes había conocido en los congresos) ayuda para la biblioteca. Escribieron a las universidades norteamericanas para que les regalaran títulos que tuvieran repetidos, y muy pronto empezaron a llegar paquetes de libros y revistas. Y así se empezó la biblioteca.¹⁰

⁵ *Ibid.*, p. 34.

⁶ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. Instituto de Matemáticas 1942-1987, *op. cit.*, p. 89 y 93.

⁷ Doctor Alfonso Nápoles Gándara, *op. cit.*, p. 48.

⁸ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Instituto de Matemáticas: memorias del 50 aniversario 1942-1992*, p. iii.

⁹ Doctor Alfonso Nápoles Gándara, *op. cit.*, p. 49.

¹⁰ NEUMANN COTO, Max. Una conversación con Félix Recillas Juárez: a sus 80 años. *Carta Informativa. Sociedad Matemática Mexicana*, p. 5.

La visión de integrar México a la matemática moderna y profesionalizada fue lo que produjo la fundación del Instituto de Matemáticas. Circunstancia que originó la necesidad de establecer un mecanismo de desarrollo y organización de colecciones para ofrecer una gama de servicios bibliotecarios. Así, se sabe que el primer suceso de particular relevancia fue que en 1943 “se creó en el Instituto una biblioteca especializada en Matemáticas, con 1941 libros y 36 títulos de revistas”.¹¹ En efecto, el *Directorio de bibliotecas de la ciudad de México* registra 1943 como el año de fundación de la Biblioteca del Instituto de Matemáticas, siendo entonces la responsable Piedad Ramírez Moreno y la auxiliar Alicia Santiago,¹² personal empírico en ese entonces.

Pero, los primeros fondos bibliográficos no solamente se formaron con aquellas donaciones sino también se procedió a realizar compras, pues en 1944, en el entonces reciente *Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana*, se informó:

Por gestiones de la Dirección del Instituto de Matemáticas y de la Comisión Impulsora y Coordinadora de la Investigación Científica, presidida por el doctor Manuel Sandoval Vallarta, la Fundación Rockefeller ha donado al Instituto mencionado la cantidad de cinco mil dólares para la adquisición de libros y revistas que enriquecerán su naciente biblioteca. Con el mismo fin la C. I. C. I. C. ha hecho a su vez un donativo de cuatro mil pesos.¹³

Este antecedente explica el por qué parte de los fondos bibliográficos que en la década de los cuarenta dieron origen a la Biblioteca del Instituto de Matemáticas presentan el cuño “Donativo de la Comisión Impulsora y Coordinadora de la Investigación Científica”, o bien se asienta en el reverso de la portada de algunas obras que la procedencia se debe a la Fundación Rockefeller, prominente organización filantrópica estadounidense.

¹¹ Instituto de Matemáticas. En: *Ciencia: estrategias de desarrollo del subsistema de investigación científica*, p. 150.

¹² *Directorio de bibliotecas de la Ciudad de México: una contribución a la VIII Feria Mexicana del Libro*, p. 78.

¹³ Notas varias. *Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana*, p. 69.

Así, comenzó paulatina y sistemáticamente la conformación del espacio bibliotecario del Instituto de Matemáticas. El profesor Alfonso Nápoles Gándara, a la vez que disertó sobre las variaciones del trinomio de segundo grado, pensó y actuó para crear la primera biblioteca especializada en matemáticas en México. De modo que a él le tocó la difícil actividad de crear las condiciones para que las siguientes generaciones de matemáticos pudieran tener a su alcance una biblioteca científica de calidad y así pudieran dedicarse al trabajo que deseaban hacer: investigación matemática. Nápoles Gándara discurrió en torno de esta actividad afirmando:

La investigación matemática es fuente creadora de conceptos generales; no se detiene en inventivas particulares sino que busca más bien principios generales de amplio alcance, grandes corrientes matemáticas que orienten a la investigación científica y a la técnica.¹⁴

Se puede inferir que para Nápoles Gándara los apuntes de clase y los libros de texto no eran suficientes ni para la enseñanza ni para la investigación de las matemáticas. El buen matemático, según pensaba, es aquel que se dedica a los estudios e investigaciones de alto nivel científico. Desde este punto de vista, a la matemática la percibió como el lenguaje de la razón, mientras que a la biblioteca como el espacio idóneo para el estudio y la investigación, como la base y la columna para construir e innovar ese lenguaje. Para tal efecto, este precursor tuvo el importante apoyo de colegas nacionales y extranjeros.

La Biblioteca como apoyo notable al trabajo del Instituto

Acorde con los antecedentes referidos, la biblioteca especializada del Instituto de Matemáticas es la más antigua y representativa en México y en América Latina en este campo del conocimiento. En 1987, al celebrarse el cuadragésimo quinto aniversario del Instituto, en la *Memoria* editada por Carlos Bosh, José Antonio de la Peña y Carlos Prieto, se aseveró: “En el trabajo diario del ma-

¹⁴ Discurso [del Dr. Alfonso Nápoles Gándara]. *Revista Matemática*, p. 49.

temático la biblioteca es una herramienta fundamental. Hemos hecho esfuerzos por mantener al día nuestra biblioteca, que es la más antigua y más completa de matemáticas del país.¹⁵ Este punto de vista testimonia no sólo la preocupación de la comunidad matemática del Instituto de mantener al día los acervos bibliográficos, sino también el interés en torno a asociar el trabajo académico matemático riguroso con la posibilidad de tener al alcance, como puntal necesario, una excelente biblioteca científica sobre la especialidad.

En el contexto del quehacer cotidiano que desempeña la comunidad de investigadores del Instituto, ha sido y es el apoyo académico primordial; es el espacio sustancial de búsqueda, recuperación, circulación y difusión de información sobre las diversas ramas de las matemáticas, entre las que cabe mencionar: geometría algebraica, geometría diferencial, teoría de nudos, topología general, topología geométrica, historia de las matemáticas, teoría de los números, análisis matemático, lógica matemática, ecuaciones diferenciales, probabilidad, matemática aplicada, álgebra homológica, teoría de gráficas y combinatoria, sistemas dinámicos, física-matemática, entre otros tópicos de la cultura matemática universal.

La Biblioteca se funda y desarrolla como servicio de información para ayudar justamente en la consolidación del trabajo matemático profesional, es decir, para asistir a “los matemáticos que buscan formar parte de las principales corrientes del pensamiento matemático internacional, que publican sus resultados en buenas revistas internacionales, que forman grupos de investigación propios”,¹⁶ y que publican libros, o capítulos de éstos, sobre diversos temas matemáticos. Esta percepción se reafirma cuando el exdirector Raymundo Bautista afirmó: “Durante este tiempo [de 1984 a 1994] no solamente se incrementa el número de publicaciones en revistas de circulación internacional con arbitraje, sino que también se obtienen resultados ma-

temáticos notables [...]”¹⁷ entre los investigadores del Instituto. Este enfoque se expande cuando se asevera para el periodo 1994-1998:

[...] el Instituto tiene actualmente una presencia constante y sostenida en la producción mundial de matemáticas de calidad. Para constatar mi afirmación —escribe Luis Montejano— basta hojear cualquier volumen reciente de alguna revista matemática de importancia para toparnos con el trabajo de algún colega.¹⁸

Como se ha expuesto en el rubro anterior, desde los albores de la creación de la Biblioteca Sotero Prieto hasta hoy en día, las autoridades y la comunidad académica del Instituto han venido valorando que esta unidad de información documental representa un importante respaldo para la docencia y la investigación en el campo de las matemáticas. De tal suerte que las aseveraciones como las que afirman “el apoyo más importante a la labor académica del Instituto es a través de la biblioteca”,¹⁹ “la biblioteca del Instituto mantiene su jerarquía como el más importante apoyo a la labor académica del Instituto”,²⁰ son reconocimientos que han estimulado a lo largo de los años el quehacer bibliotecario profesional y auxiliar. En esta misma tesitura se continúa afirmando que la Biblioteca sigue con “la prestación de los servicios que le son propios y que resultan fundamentales para el desarrollo de las actividades académicas del Instituto”.²¹ Así, los logros académicos del Instituto están estrechamente vinculados con su biblioteca científica.

¹⁵ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Instituto de Matemáticas 1942-1987*, op. cit., p. 3.

¹⁶ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Matemáticas en la UNAM: memorias del 60 aniversario del Instituto de Matemáticas*. José Antonio de la Peña, Max Neumann Coto, coordinadores, p. 1.

¹⁷ BAUTISTA, Raymundo. El Instituto de Matemáticas entre 1984-1994. En: Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Matemáticas en la UNAM: memorias del 60 aniversario...*, p. 11.

¹⁸ MONTEJANO, Luis. 60 años del Instituto de Matemáticas. En: Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Matemáticas en la UNAM: memorias del 60 aniversario...*, p. 13.

¹⁹ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Informe de actividades 1984-1990*, p. 3.

²⁰ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Informe de actividades 1990-1994*, p. 6.

²¹ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Cuarto informe 2001-2002, informe 1998-2002*. José Antonio de la Peña, p. 59.

En este orden de ideas, la comunidad académica del Instituto tiene la plena convicción de que la Biblioteca Sotero Prieto ha venido repercutiendo de manera positiva, como así ha sido a lo largo de ya casi siete décadas, en la productividad científica matemática de esta entidad universitaria. Una valoración integral en este sentido se entiende cuando se lee:

En el Instituto de Matemáticas, a diferencia de otros institutos del área de la investigación científica de nuestra Máxima Casa de Estudios, la biblioteca resulta ser tanto el área de estudio y reflexión como el laboratorio. Es decir, el servicio bibliográfico constituye el apoyo fundamental a los trabajos de investigación, docencia y difusión de la cultura que tiene encomendado dicho instituto.²²

Por todo esto, una de las fortalezas del Instituto de Matemáticas es su “excelente acervo bibliográfico”²³ organizado, el cual es notorio a través de la demanda cotidiana de los diversos servicios bibliotecarios básicos y especializados que ofrece la Biblioteca Sotero Prieto a su comunidad de usuarios, internos y externos. En efecto, las colecciones bibliográficas son la base material de los servicios bibliotecarios que ofrece sistemática y cotidianamente esta institución bibliográfica durante 12 horas de manera ininterrumpida de lunes a viernes y en horario especial durante las vacaciones de verano e invierno.

La Biblioteca al servicio de la comunidad matemática mexicana

Cabe resaltar que la comunidad matemática de México se ha acrecentado de manera importante, tal como ha sucedido con la comunidad de investigadores del Instituto. Ante esto, la biblioteca en cuestión también ha incrementado, cuantitativa y cualitativamente, sus colecciones. Ante este crecimiento ha extendido sus servicios cada vez a más usuarios individuales e institucionales. Por ejemplo, en el *Primer informe de ac-*

²² MENESES TELLO, Felipe. Propuesta para administrar el quehacer de la Biblioteca del Instituto de Matemáticas-UNAM. *Biblioteca Universitaria*, p. 9.

²³ Instituto de Matemáticas. En: *Ciencia: estrategias de desarrollo del subsistema*, op. cit., p. 154.



tividades, referente a los años 1994-1995 se afirmó que este centro bibliotecario “mantiene un importante papel en el apoyo al trabajo académico del Instituto. Mas aún, la comunidad matemática del país también busca y disfruta de ese apoyo. En tal sentido puede considerarse que la nuestra es la biblioteca nacional de matemáticas”.²⁴ La noción de “nacional”, dada su relevancia, se discute en un rubro aparte.

El uso extensivo e intensivo de las colecciones y los servicios de esta biblioteca científica se reafirma en el Primer informe de actividades del Instituto, correspondiente a los años 1998-1999 al aseverarse:

Otros varios centros e institutos de investigación y facultades de la UNAM y, en general, de la comunidad matemática mexicana, como son la UAM [Universidad Autónoma Metropolitana], el CINVESTAV [Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Po-

²⁴ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Primer informe 1994-1995*. Luis Montejano Peimbert, p. 21.

litécnico Nacional], el CIMAT [Centro de Investigación en Matemáticas, sede en Guanajuato] y universidades estatales, se beneficiaron también de los servicios bibliotecarios que ella presta. De esta manera, múltiples instituciones de investigación, docencia y difusión de la cultura son hoy en día partícipes de la circulación sistemática de las colecciones documentales en servicio.²⁵

Desde esta perspectiva, la Biblioteca realiza sus actividades y desempeña sus funciones en concordancia con las necesidades de información matemática que la sociedad mexicana plantea en las esferas de la investigación, la enseñanza y la difusión de la cultura. Y para lograrlo se ha enfocado en consolidar su desarrollo de colecciones y gestión de servicios acorde con estándares de elevada calidad. En esta textura, en el *Informe anual 2008* se recalcó que de los servicios bibliotecarios que ofrece el Instituto:

[...] como cada año, se beneficiaron otras dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) e instituciones de los sectores público y privado dedicadas a la educación superior e investigación científica, entre las que cabe mencionar las siguientes: Unidades Académicas del Instituto con sede en Morelia, Cuernavaca y Oaxaca, Centro de Investigación en Matemáticas ubicado en Guanajuato, Colegio de Posgraduados, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidades Autónomas de Hidalgo, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Tabasco y Zacatecas, Universidad Iberoamericana, Universidad de las Américas, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Instituto Mexicano del Petróleo, Banco de México, Colegio de Posgraduados, El Colegio de México, el Tecnológico de Monterrey, y otras.²⁶

Con el surgimiento de nuevos proyectos, sin menoscabo de los tradicionales, el Instituto de Matemáticas ha propiciado la gestación de otros centros de inves-

tigación y desarrollo de las matemáticas en Acapulco, Querétaro y Oaxaca, espacios académicos a los que ha habido la necesidad de extender los servicios bibliotecarios del Instituto. Esta situación ratifica la idea de quienes sostenemos que la Biblioteca Sotero Prieto ha venido siendo el recurso bibliográfico fundamental para el desarrollo de las matemáticas entre la comunidad matemática mexicana.

El proyecto referente a la Biblioteca Nacional de Matemáticas

La idea de que el centro bibliotecario del Instituto figure como una biblioteca nacional de matemáticas comenzó a plantearse a partir de 1994, esto es, durante la gestión del entonces director Luis Montejano Peimbert (1994-1998); idea que se asumió como proyecto a lo largo de la siguiente dirección que presidió José Antonio de la Peña (1998-2006). En efecto, durante la administración de Montejano por primera vez comenzó a emerger la apreciación de que la Biblioteca Sotero Prieto podía y debía figurar como tal. Aspiración difícil de hacer realidad si consideramos que una biblioteca nacional propiamente dicha es aquella cuando: 1) lleva a cabo la adquisición y la conservación de ejemplares de todas las publicaciones impresas en el país, 2) funciona como espacio depositario en virtud de disposiciones expresadas en el decreto o en la ley de depósito legal, 3) elabora una bibliografía nacional y 4) publica periódicamente bibliografía retrospectiva.

Naturalmente que la noción en cuestión no se ciñe a estos puntos de vista teóricos y prácticos tradicionales, sino más bien a criterios innovadores que se articulan con el reconocimiento sobre la calidad y la cantidad de las colecciones desarrolladas y a la cobertura de servicios que, con base en sus acervos, la Biblioteca Sotero Prieto ofrece a la comunidad matemática mexicana que se halla distribuida en diversos centros de investigación y docencia a todo lo largo y ancho del territorio nacional, así como en instituciones de los sectores público, social y privado con necesidades en materia de información matemática. En concordancia con esto, en 1997 se adujo:

²⁵ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Primer informe 1998-1999*. José Antonio de la Peña, p. 9.

²⁶ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Informe Anual 2008* [recurso electrónico]. Dr. Javier Bracho. México: Instituto de Matemáticas-UNAM, 2008.

La biblioteca "Mtro. Sotero Prieto Rodríguez" del Instituto de Matemáticas es uno de nuestros motivos de satisfacción. Desde hace tiempo se le considera la biblioteca nacional de matemáticas.

Lo anterior fue corroborado cuando en julio de 1996 la National Academy of Sciences de los Estados Unidos de América y la Academia de la Investigación Científica de México, manifestaron que la biblioteca del Instituto de Matemáticas es la mejor del país en esa disciplina.²⁷

Los factores de calidad y cantidad, a juicio de ambas academias científicas, predominan para continuar planteando el asunto. Es el discernimiento de matemáticos de talla internacional, ocupados y preocupados por los avances significativos del conocimiento que cultivan. Es el razonamiento de quienes tienen en la mira la importancia que significa tener a su alcance servicios bibliotecarios con información bibliográfica de excelente nivel. Ante tal punto de vista, el doctor Luis Montejano Peimbert reafirmaría en su informe de 1994-1997 la misma percepción, al mencionar que es "una constante preocupación por la responsabilidad que tenemos de conservarla en tal estatus".²⁸

La percepción del carácter nacional en torno de la Biblioteca Sotero Prieto en la pasada administración (1994-2001), a cargo del doctor José Antonio de la Peña, se continuó manifestando pero de manera más puntual al aseverarse:

La calidad y la cantidad de su acervo han permitido afirmar en diversas ocasiones que la biblioteca "Mtro. Sotero Prieto Rodríguez" es la Biblioteca Nacional de Matemáticas. Hay planes ya avanzados para que tal afirmación se refrende con la ampliación de los servicios ofrecidos y en número de instituciones atendidas, en todo el país.

Para este proyecto, las bibliotecas de las unidades foráneas se unirán electrónicamente a la biblioteca "Mtro Sotero Prieto". Los centros de educación e investigación de la república podrán suscribirse a un servicio que les permitirá recibir cualquier libro o artículo que se encuentren en alguna de nuestras bibliotecas, ya sea por medios electrónicos o físicos.

En virtud de este Proyecto y del importante incremento del acervo bibliográfico de los últimos años, será necesario dotar a la biblioteca "Mtro. Sotero Prieto" de un nuevo edificio con mayores dimensiones y provisto de los apoyos tecnológicos adecuados. Este Proyecto de creación de la Biblioteca Nacional será inscrito como parte de la Campaña de financiamiento de la UNAM.²⁹

De tal modo que a lo largo de la administración de José Antonio de la Peña se continuó matizando el perfil nacional del quehacer de la biblioteca en cuestión. Así el interés no se interrumpe, por el contrario, es permanente. Perdura el tema pero con más entusiasmo y claridad al declarar: "A través de nuestro proyecto de la Biblioteca Nacional de Matemáticas pretendemos que toda institución nacional con necesidades de información matemática pueda acceder a nuestros servicios bibliotecarios".³⁰ Expectativa que apunta, en efecto, a lograr la satisfacción de las necesidades de la comunidad matemática mexicana, teniendo como base fundamental el trabajo bibliotecario profesional que permite hacer realidad los factores de calidad y cantidad en materia de *colecciones y servicios*, binomio esencial en torno del que funciona la Biblioteca Sotero Prieto como sistema de información especializada. Propensión que se refleja con el énfasis que hizo la reciente dirección pasada del Instituto:

"Reiteramos nuestro interés por poner en marcha nuestro proyecto de la Biblioteca Nacional de Matemáticas, sin embargo, a la fecha no se ha podido superar obs-

²⁷ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Tercer informe de actividades 1996-1997*. Luis Montejano Peimbert, p. 15.

²⁸ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Cuarto informe de actividades 1994-1997*. Luis Montejano Peimbert, p. 15-16.

²⁹ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Primer informe 1998-1999*. José Antonio de la Peña, *op. cit.*, p. 10.

³⁰ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Segundo informe 1999-2000*. José Antonio de la Peña, p. 46.

táculos de infraestructura y personal que han impedido dar inicio al proyecto que permita que toda institución nacional con necesidades de información matemática pudiera acceder a nuestros servicios bibliotecarios”.³¹

En el informe más reciente, en el que se resumen cuatro años de trabajo del actual director Javier Bracho Carpiño, se tiene el propósito de que todas las universidades públicas del país que imparten la carrera de matemáticas tengan la posibilidad no solamente de recuperar los resúmenes de las referencias bibliográficas que registra el MathSciNet (otrora Mathematical Reviews) de la American Mathematical Society, sino que también puedan obtener los artículos y los libros científicos que necesitan. Este problema de obtención de documentos se puede solucionar convirtiendo en los hechos “a la Biblioteca Sotero Prieto del Instituto en la biblioteca nacional de matemáticas, con la idea de que cualquier matemático en México que requiera de una publicación especializada, tenga acceso expedito a ella”, para esto se afirma que “ya se han dado pasos importantes y sólidos para lograrlo”.³² Así que el proyecto de la biblioteca al que ha venido aspirando el Instituto con perspectiva nacional no solamente sigue adelante sino que ha comenzado a hacerse realidad en virtud del apoyo que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación. Continuemos matizando en el siguiente rubro el espíritu nacional de la Biblioteca, según la visión de la comunidad matemática del Instituto.

La Biblioteca a la vanguardia en colecciones, servicios, instalaciones y personal profesional

La biblioteca especializada del Instituto de Matemáticas mantiene, a juicio de la comunidad académica que con peculiar atención es atendida, un estatus de primer nivel. Esta idea se asocia a una de las principales funciones que desempeña el Instituto: investigación de alto nivel en matemáticas que realizan alrededor de 100 investigadores, quienes más de la mitad pertene-

cen a los dos niveles más altos del Sistema Nacional de Investigadores. En este orden de ideas, se afirma:

“Actualmente, ese centro bibliotecario está a la vanguardia, a nivel nacional, en materia de desarrollo de colecciones de libros y revistas”.³³

“Nuestro interés y dedicación por continuar manteniendo a nuestra biblioteca a la vanguardia ha quedado plenamente demostrado con los resultados alcanzados durante estos años y los cuales pueden constarse cotidianamente”.³⁴

De tal suerte que esta entidad bibliotecaria ha demostrado profesionalismo, creatividad y compromiso tanto en el desarrollo de colecciones selectas como en la gestión de servicios básicos y especializados. La madurez y la vitalidad en torno del trabajo bibliotecario realizado se puede dimensionar con el punto de vista que asevera: “La Biblioteca ‘Sotero Prieto’ del Instituto de Matemáticas se compara con las mejores del mundo en su especialidad y se puede considerar que es la Biblioteca Nacional de Matemáticas”.³⁵ Podemos observar así, como se ha afirmado en el rubro anterior, que la perspectiva con matiz nacional se articula con estándares de calidad y cantidad. En este sentido:

El desarrollo de las colecciones se basa en criterios profesionales, los cuales se fundamentan en las necesidades de información matemática de los usuarios de la comunidad, a la que se atiende con esmero. Esta actividad es, en consecuencia, un proceso sistemático que se realiza, además, acorde con la reglamentación del Sistema Bibliotecario de la UNAM.³⁶

³¹ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Tercer informe 2000-2001*. José Antonio de la Peña, p. 47.

³² Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Cuarto informe [del] Dr. Javier Bracho*.

³³ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Primer informe 1994-1995*. Luis Montejano Peimbert, p. 21.

³⁴ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Cuarto informe de actividades 1994-1997*. Luis Montejano Peimbert, p. 16.

³⁵ Instituto de Matemáticas. En: *Ciencia: estrategias de desarrollo del subsistema de investigación científica*, p. 155.

³⁶ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Cuarto informe [del] Dr. Javier Bracho*.



Con el fin de procurar mantener este estatus en 2006 se informó a la comunidad universitaria:

A principios de julio el Dr. Juan Ramón de la Fuente inauguró las nuevas instalaciones de la Biblioteca Maestro Sotero Prieto, cuyo diseño arquitectónico y construcción corrió a cargo de la Coordinación de Proyectos Especiales. Con ello, se duplicó el área dedicada al acervo bibliográfico; el personal académico y los estudiantes disponen de un excelente lugar de trabajo y se garantiza por otros 10 o 15 años el crecimiento de una de las dos mejores bibliotecas de matemáticas en Latinoamérica. El reto que enfrenta actualmente, es ampliar sus servicios altamente especializados a las universidades del país que así lo requieran, para convertirse en la Biblioteca Nacional de Matemáticas.³⁷

Esta imagen positiva se ha refrendado en la actual dirección, a cargo del doctor Javier Bracho, quien en su último informe puntualizó:

La Biblioteca Sotero Prieto es la más importante en matemáticas del país. Su ampliación, iniciada en el

³⁷ Universidad Nacional Autónoma de México. *Memoria 2006*, p. 614.

2005, se inauguró recién empezaba la actual administración. En el tiempo subsecuente, además de seguir creciendo al mismo ritmo, se realizó el primer inventario exhaustivo de su acervo [de libros]. A partir de entonces, se trabajó en forma colegiada y se puso en operación un nuevo Reglamento que permite la expansión profesional de su servicio.³⁸

Durante el trabajo de remodelación del edificio de la Biblioteca, este centro de acervos matemáticos continuó ofreciendo servicio a su comunidad interna; y durante el inventario de la colección de libros, efectuado entre 2008-2009, su personal bibliotecario jamás interrumpió los servicios al público que se ofrece tanto a usuarios internos como externos. En relación con el nuevo reglamento, éste comenzó a ser aplicado a partir de enero de 2010. En relación con estos proyectos (remodelación del edificio, inventario de libros y elaboración de nuevo reglamento de biblioteca) el trabajo sistemático y coordinado de su personal bibliotecario profesional fue sustancial.

³⁸ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Cuarto informe [del] Dr. Javier Bracho, op. cit.*

El estatus de vanguardia que ha logrado forjar, proyectar y mantener la Biblioteca Sotero Prieto se debe, en el fondo, a los altos niveles de trabajo, profesionalismo y responsabilidad de su personal académico especializado en bibliotecología y estudios de la información que está al frente de la misma: dos personas con el grado de doctor (Felipe Meneses Tello, coordinador; Eric González Nando, responsable de servicios al público) y otra con el de maestría e inscrita en el programa de doctorado en la misma especialidad (Angélica Guevara Villanueva, responsable del área de Hemeroteca). Los tiempos de personal empírico a cargo de este centro bibliotecario quedaron atrás cuando en noviembre de 1991 la autoridad del Instituto (Raymundo Bautista y Carlos Prieto, director y secretario académico respectivamente en ese año) convino en contratar personal con estudios en bibliotecología. Hoy en día podemos afirmar que es la institución bibliotecaria especializada que tiene un grupo de bibliotecólogos con el más alto nivel académico, en el plano no solamente de las bibliotecas pertenecientes al Área de la Investigación Científica sino de todo el Sistema Bibliotecario de la UNAM y de otros sistemas de información científica y documentación especializada que se encuentran distribuidos en el territorio nacional. Así, la profesionalización del trabajo bibliotecario ha sido punto clave para labrar el estatus y la imagen de esta institución que proyecta el espíritu matemático universal en México.

La Biblioteca no se ha quedado a la zaga ante los avances de las tecnologías de la información y comunicación, de tal modo que los servicios bibliotecarios tradicionales y básicos se han modernizado a través de la puesta en marcha de una serie de servicios bibliotecarios automatizados y digitales, mismos que se pueden apreciar en el sitio web de este centro bibliotecario, disponible en:

<http://biblioteca.matem.unam.mx/>

Las colecciones bibliográficas otorgadas por donación y canje a la Biblioteca

Como ha sucedido con otras bibliotecas de la UNAM³⁹, la Biblioteca Sotero Prieto ha enriquecido sustancialmente sus acervos de libros mediante las donaciones bibliográficas gestionadas o concedidas por notables matemáticos. A este respecto cabe recordar que los fondos de origen, como se ha aseverado anteriormente, comenzaron a desarrollarse gracias al valioso donativo que, a solicitud de Alfonso Nápoles Gándara, hicieron tres distinguidos profesores de universidades de los Estados Unidos. Ellos fueron el matemático George David Birkhoff (1884-1944) y el astrónomo Harlow Shapley (1885-1972), ambos de la Harvard University; así como el matemático Solomon Lefschetz (1884-1972) de origen ruso, quien trabajó en la Princeton University.

Asimismo, cabe recordar el donativo de la biblioteca personal del joven matemático Antonio Suárez y la adquisición por compra de la biblioteca del profesor Sotero Prieto.⁴⁰ Las colecciones de estos dos matemáticos mexicanos forman hoy en día la colección especial de la Biblioteca. Se sabe que la colección bibliográfica Sotero Prieto la ofreció en venta su esposa Isabel Río de la Loza Salazar a Alfonso Nápoles Gándara. Esto debió haber sucedido poco después del 22 de mayo en 1935, fecha del fallecimiento de don Sotero. Una aproximación no solamente al ambiente bibliográfico sino a la naturaleza misma del acervo que formó con peculiar esmero este matemático se percibe cuando leemos lo que su familiar Carlos Prieto escribe:

Alrededor de 1932, don Sotero impartió un curso sobre historia de las matemáticas. Usaba para ello dos famosos textos. Uno de ellos era la *Histoire des Mathématiques* de Jean-Étienne Montuclà, publicado en el siglo dieciocho, el otro era el famoso y recientemente publicado *History of Mathematical Notations*, de Florian

³⁹ MENESES TELLO, Felipe. Las donaciones de colecciones bibliográficas otorgadas a la Universidad Nacional Autónoma de México, p. 42-45.

⁴⁰ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Instituto de Matemáticas 1942-1987: celebración del 45 aniversario: memoria*, p. 99-100.

Cajori. Del libro de Montuclá tenía una versión del año VII de la Revolución Francesa, que era más o menos 1798, que, a través de su padre, había heredado de su abuelo, Sotero Prieto Olasagarre y éste, probablemente del bisabuelo, José Vicente Prieto y Ramos, ambos oriundos de Panamá. Esta obra en dos tomos, está aún en manos de la familia. Para su uso, tenía una versión moderna, de principios del siglo veinte, que formaba parte de la Colección Sotero Prieto, de la biblioteca del mismo nombre, del Instituto de Matemáticas. Desgraciadamente esta obra, plétórica de anotaciones al margen, de manos de don Sotero, fue sustraída de la biblioteca y no ha vuelto a aparecer.⁴¹

Recorriendo el acervo general, se observa que varios libros tienen el sello que a la letra dice: "Donado por el Ing. Gregorio Lifshitz G. En memoria de su hermano Prof. Jaime Lifshitz Gaj, m. en c.". Cabe mencionar que Jaime Lifshitz Gaj (1914-1959), oriundo de Kiev, Rusia, fue uno de los profesores e investigadores que, junto con los doctores George D. Birkhoff, Solomon Lefschetz, Manuel Sandoval Vallarta, cultivó las matemáticas puras en México durante la década de los cuarentas, por lo que los libros del maestro Lifshitz forman parte importante de la Biblioteca.

En noviembre de 1963 la Biblioteca obtuvo por donación varios libros del matemático Edgar David N. Covez Bonmati. Tiempo después, en enero de 1987, se recibió el donativo de una pequeña pero importante colección de libros sobre lógica matemática. Esta colección había pertenecido a Jean Louis Maxime van Heijenoort (1912-1986), quien llegara a ser, de 1932 a 1939, el secretario personal de León Trotsky. Entre esas monografías, donó su principal obra intitulada *From frege to godel: A source book in mathematical logic, 1879-1931*. (Cambridge: Harvard University, 1967, 660 p.). Años más tarde, en 2007, se recibió otra pequeña colección de libros pertenecientes a Leopoldo Román Cuevas (1959-2006), quien figuró como investigador del Instituto en las esferas de la lógica matemática, lógica cuántica, teoría de las retículas, teoría de los grupos y teoría de las categorías, y como docente de álgebra moderna en la Facultad de Ciencias de nuestra Máxima Casa de Estudios.

⁴¹ Prieto de Castro, Carlos. Prieto Rodríguez, Sotero (hermano de mi abuelo paterno) [en línea].

En este mismo tenor, en julio de 2010 la Biblioteca acogió la donación de dos cuantiosos acervos personales, el del doctor Félix Recillas Juárez (1948-2010) y la del doctor Alejandro Emilio Montes y Gómez Daza. La colección Recillas asciende a 1 978 libros sobre las diferentes ramas de las matemáticas; la segunda se constituye por 567 libros, en la que destacan obras sobre cálculo y álgebra. Ambas, a juicio de la Comisión de Biblioteca, se organizarán e integrarán a la colección general de libros, distinguiéndolas mediante marcas especiales de propiedad (sellos o *ex libris*) que se colocarán en el reverso de la cubierta o tapa de cada libro. Se estima que en 2012 ambas colecciones estarán integradas al acervo catalogado y clasificado para su respectivo uso.

En virtud de que Félix Recillas Juárez perteneció a la primera generación de científicos mexicanos que realizaron sus estudios sobre matemáticas en la Universidad de Princeton, junto con Roberto Vázquez, Guillermo Torres y Marcos Moshinsky, su acervo bibliográfico refleja a todas luces un desarrollo cuidadoso y selecto. La voluntad del doctor Recillas en torno de su colección bibliográfica que desarrolló con particular esmero a lo largo de su vida como investigador fue, según comentarios de sus familiares, que cuando él dejara de existir todos sus libros especializados sobre las diferentes ramas de las matemáticas pasaran a formar parte de la Biblioteca del Instituto. Este deseo ha sido cumplido.

Con el paso de los años, en vida, algunos investigadores del Instituto de Matemáticas fueron desprendiéndose de algunos de sus libros para donarlos a la Biblioteca. Casos concretos son los de Rodolfo Morales Martínez, Víctor Neumann Lara (1933-2004), entre otros. A cuenta gotas, se han recibido libros de varios autores (Luis Miguel Villegas Silva, Antoni Wawrzynczyk, José Antonio de la Peña, Miguel Lara Aparicio y otros) que han publicado con el sello editorial de la UNAM, Siglo XXI y la UAM. Naturalmente, como sucede cada año, los autores que han donado material bibliográfico a la Biblioteca no han sido los únicos.

Respecto a las donaciones de carácter institucional, encontramos en el acervo libros que obsequiaron, entre las décadas de los cincuenta y sesenta del siglo pasado, el



Centre Scientifique et Technique Français au Mexique y el Centro de Cooperación Científica de la UNESCO para América Latina; y entre los setentas y ochentas hallamos donaciones de libros hechas por el Instituto de Matemática Pura e Aplicada, organismo de investigación del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Brasil. Bajo este rubro sobresalen, por supuesto, las donaciones de las series monográficas que la Biblioteca recibe permanentemente del Departamento de Publicaciones del propio Instituto de Matemáticas, así como de la Sociedad Matemática Mexicana. Entre los títulos de estas series que cabe mencionar destacan los siguientes: *Anales de Matemáticas* (1961-1993), *Monografías del Instituto de Matemáticas* (1975-1990), *Temas de matemáticas para el bachillerato*, *Cuadernos de olimpiadas de matemáticas*, *Aportaciones matemáticas* (subseries: Comunicaciones, Notas y Textos); así como, en materia de publicaciones periódicas, el *Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana* (Serie I 1943-1954; Serie II 1956-1994; Serie III 1995-) y *Miscelánea Matemática* (1974-).

Todas las donaciones han permitido, sin duda, complementar y enriquecer el acervo que se desarrolla a través de la compra y el canje de libros y revistas que publican editoriales e instituciones académicas de gran prestigio

internacional. Respecto al intercambio de publicaciones, la Biblioteca adquiere cada año una cantidad considerable. Cabe mencionar que este tipo de adquisición de material bibliográfico la Biblioteca Sotero Prieto lo realizó durante varios años con los *Anales de Matemáticas* (1961-1993) y las *Monografías del Instituto de Matemáticas* (1975-1990), títulos hoy fuera de imprenta. Este intercambio internacional se realiza actualmente con la tercera serie del *Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana* (1995-) y con los títulos monográficos de la serie *Aportaciones Matemáticas*.

Este canje internacional de publicaciones (libros y revistas) se ha venido llevando a cabo con diversas instituciones bibliotecarias. Actualmente, el acuerdo institucional mediante esta modalidad se realiza directamente con varios centros bibliotecarios ubicados en Argentina, Bosnia y Herzegovina, Brasil, Canadá, China, Corea, Croacia, Cuba, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Japón, Nueva Zelanda, Polonia, República Checa, Sudáfrica, Uruguay, Venezuela y Yugoslavia. Estas bibliotecas, como el caso de la Biblioteca Sotero Prieto, pertenecen a diversas instituciones dedicadas a la enseñanza e investigación de las matemáticas. El canje de publicaciones con instituciones de prestigio internacional ha permitido

incrementar, tanto cuantitativa como cualitativamente, las colecciones de libros y revistas de la Biblioteca Sotero Prieto. Las adquisiciones más recientes (2010-2011) que la Biblioteca recibió mediante canje fueron las de libros publicados por el Institute of Mathematics de la Polish Academy of Sciences y las de la serie Publicaciones del Departamento de Geometría y Topología de la Universidad de Santiago Compostela (Galicia, España).

El trabajo cooperativo con otras bibliotecas especializadas

Al paso de los años, y a pregunta expresa planteada al doctor Nápoles Gándara: ¿Y hoy hay bibliotecas de matemáticas? Él respondió en 1987 "Sí. No muy completas, pero sí hay buenas".⁴² Acorde con la experiencia que adquirimos en nuestra vida profesional, sabemos que no existen bibliotecas completas. Una razón es porque el mundo, en general, y México, en particular, han atravesado por graves crisis económicas. No obstante, se ha hecho el esfuerzo por superar las deficiencias presupuestarias. Respecto a las dificultades que la Biblioteca Sotero Prieto tuvo que enfrentar en la década de los ochenta, se recuerda:

El primer paso para su actualización fue cubrir los rezagos causados por las crisis del 83. Afortunadamente contamos con la comprensión y el apoyo del CONACYT para remediar esta situación. Gracias a la política de la Universidad de darle prioridad a los acervos bibliográficos, hemos podido mantener actualizada nuestra biblioteca.⁴³

Hoy en día la Biblioteca del Instituto de Matemáticas de la UNAM, aunque su personal profesional procura desarrollar colecciones completas de las editoriales de mayor prestigio mundial, cabe reconocer que se complementa con las bibliotecas periféricas o sucursales que el Instituto viene desarrollando, desde las postrimerías del siglo

xx, en las Unidades Académicas de Morelia y Cuernavaca. El desarrollo de las colecciones y la organización de las mismas de la biblioteca con sede académica en Morelia comenzó en 1990 dentro de la Biblioteca del Instituto, y a partir de 1997 se descentralizaron estas actividades cuando se contó con una persona profesional en bibliotecología, la licenciada Lidia González García, quien estuvo laborando (1992-1997) también en la Biblioteca Sotero Prieto. Respecto a la Biblioteca Solomon Lefschetz, ésta se comenzó a crear cuando inició, en 1996, sus actividades la Unidad Académica de Cuernavaca y desde 2003 está a cargo de ese espacio bibliotecario María del Pilar López Rico, licenciada y maestra en bibliotecología y estudios de la información.

Resulta pertinente mencionar que en la *Gaceta UNAM* del 20 de junio de 2011 se informó: "Por unanimidad, el Consejo Universitario (cu) aprobó la creación del Centro de Ciencias Matemáticas, en el campus Morelia, con el propósito de investigar y formar recursos humanos al más alto nivel de esta área del conocimiento".⁴⁴ Así, la Unidad Académica Foránea de Morelia del Instituto se convirtió en esa nueva entidad universitaria. Con base en este cambio de adscripción, la Biblioteca del Instituto de Matemáticas y la del Centro de Ciencias Matemáticas han continuado sus lazos de cooperación, ya consolidados desde hace tiempo.

Asimismo, la Biblioteca Sotero Prieto se complementa, principalmente vía préstamo interbibliotecario, con la biblioteca del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas, la biblioteca Ricardo Monges de la Facultad de Ciencias (ambas de la UNAM), los fondos bibliográficos del CINVESTAV (biblioteca de Matemáticas y biblioteca de Matemática Educativa) y la biblioteca del Centro de Matemáticas de Guanajuato (CIMAT). Este grupo de instituciones bibliotecarias constituyen hoy día los recursos esenciales en México para acceder a la información bibliográfica sobre las diferentes ramas de las matemáticas, recurso indispensable para el desarrollo de los diversos proyectos de investigación, docencia y difusión de la cultura matemática que se realizan en la República Mexicana.

⁴² Doctor Alfonso Nápoles Gándara. En: *Premio Universidad Nacional: entrevistas* 1987, p. 49.

⁴³ Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Instituto de Matemáticas 1942-1987: celebración del 45 aniversario, op. cit.*, p. 3.

⁴⁴ AYALA, Gustavo. Se crea el Centro de Ciencias Matemáticas. *Gaceta UNAM: Órgano Informativo de la Universidad Nacional Autónoma de México*, p. 3.

Especial atención se brinda mediante los servicios de obtención y suministro de documentos que se localizan, incluso, en bibliotecas extranjeras. Para tal efecto, el uso de los servicios de información electrónica y el trámite de solicitudes a diferentes instituciones bibliotecarias se lleva a cabo de forma permanente. La cooperación entre bibliotecas es un factor clave que caracteriza al quehacer cotidiano de esta institución bibliotecaria especializada en el campo de las matemáticas.

Esta cooperación ha trascendido las fronteras en el sentido que la Biblioteca Sotero Prieto suministra documentos que solicitan bibliotecas de otros países, tales como Argentina, Colombia, Estados Unidos, España y Venezuela. Así, este centro bibliotecario es complemento de otras bibliotecas no solo mexicanas sino también extranjeras.

Conclusiones

El doctor Alfonso Nápoles Gándara, al mostrar su interés por las matemáticas y por la Universidad, nos manifiesta también su inclinación por los libros científicos y las bibliotecas especializadas en ese campo del conocimiento, preferencia que proyectaría en su decisión de crear la primera biblioteca especializada sobre temas matemáticos en México.

El desarrollo moderno de las matemáticas en México, en general, y en la Universidad Nacional Autónoma de México, en particular, requirió de la creación de la primera biblioteca científica en el campo de esta especialidad, y desde entonces es un proyecto prioritario dentro de las actividades académicas del Instituto.

Al paso de los años, la Biblioteca Sotero Prieto ha sido un apoyo esencial para el progreso intelectual de las matemáticas, tanto en la UNAM como en el país. De esta manera, esta institución bibliotecaria ha venido apoyando sistemáticamente el quehacer que implica docencia e investigación matemática de peculiar calidad.


La noción “Biblioteca Nacional de Matemáticas” no se adhiere a los puntos de vista teóricos y prácticos clásicos que expresa la teoría de la biblioteca nacional, sino más bien a ciertos criterios empíricos que se basan en el reconocimiento sobre la calidad y cantidad de los acervos bibliográficos desarrollados y a la cobertura de servicios que la Biblioteca Sotero Prieto ofrece a la comunidad matemática mexicana. Así, durante las últimas tres direcciones del Instituto (Luis Montejano, José Antonio de la Peña y Javier Bracho) se ha originado, sostenido y consolidado la visión nacional de esta biblioteca.



El estatus de vanguardia que ha logrado forjar, proyectar y mantener la Biblioteca Sotero Prieto se debe a los altos niveles de trabajo profesional y responsable que realiza su personal especializado en bibliotecología y estudios de la información que la coordina y la gestiona. Asimismo, es la institución bibliotecaria especializada que tiene bibliotecólogos con el más alto nivel académico, en contraste con las bibliotecas que conforman el sistema bibliotecario universitario y otros sistemas semejantes.

Los acervos bibliográficos de este centro bibliotecario no solo se desarrollan cuantitativa y cualitativamente a través de la compra, sino también de los procesos de donación y canje. Gracias a la voluntad de investigadores e instituciones es como la Biblioteca ha logrado enriquecer de manera importante sus acervos.

La Biblioteca se complementa con otras bibliotecas, pero también ésta es un importante complemento de las que requieren de sus acervos y servicios, incluidas algunas ubicadas en el extranjero (Argentina, Colombia, España, Estados Unidos y Venezuela). El principio de reciprocidad forma parte del espíritu profesional que orienta el trabajo bibliotecario especializado en matemáticas.

Por último, la Biblioteca Sotero Prieto constituye un recurso esencial de apoyo a las actividades académicas del Instituto de Matemáticas; es parte insustituible del patrimonio bibliográfico de la UNAM. Con el soporte de las tecnologías electrónicas de información y comunicación, el personal bibliotecario, profesional y auxiliar, realiza varias actividades dedicadas a ofrecer servicios de calidad, tanto para la comunidad del Instituto como para la comunidad matemática mexicana. Todo esto muestra que, en efecto, "la biblioteca es el laboratorio del matemático", idea descrita por J. Sutherland Frame (1963), reafirmada por Paul Halmos (1985) y remarcada por Sara Rutter (2002) y Kristine K. Fowler (2004). 

Obras consultadas

AYALA, Gustavo. Se crea el Centro de Ciencias Matemáticas. *Gaceta UNAM: Órgano Informativo de la Universidad Nacional Autónoma de México*, 20 de junio de 2011, no. 4,346, p. 3.

BAUTISTA, Raymundo. El Instituto de Matemáticas entre 1984-1994. En: Universidad Nacional Autónoma de México. *Instituto de Matemáticas. Matemáticas en la UNAM: memorias del 60 aniversario del Instituto de Matemáticas*. José Antonio de la Peña, Max Neumann Coto, coordinadores. México: Instituto de Matemáticas, UNAM, 2003. 117 p.

Directorio de bibliotecas de la Ciudad de México: una contribución a la VIII Feria Mexicana del Libro = Directory of Mexico City libraries, a contribution to the VIII Mexican Book. Compiladores Mary D. Parsons and Roberto A. Gordillo. México: Mexico City College, 1958. 95 p.

Discurso [del Dr. Alfonso Nápoles Gándara]. *Revista Matemática*, no. X, julio, 1961, p. 49.

Doctor Alfonso Nápoles Gándara. En: *Premio Universidad Nacional: entrevistas 1987*. México: UNAM, 1988, p. 46-49.

Instituto de Matemáticas. En: *Ciencia: estrategias de desarrollo del subsistema de investigación científica*. México: UNAM, Coordinación de la Investigación Científica, 2005. 302 p.

MENESES TELLO, Felipe. Las donaciones de colecciones bibliográficas otorgadas a la Universidad Nacional Autónoma de México. *Investigación Bibliotecológica*, ene./jun. 1992, vol. 6, no. 2, p. 42-45.

------. Propuesta para administrar el quehacer de la Biblioteca del Instituto de Matemáticas-UNAM. *Biblioteca Universitaria*, julio-septiembre, 1991, vol. VI, no. 3, p. 9.

- MONTEJANO, Luis. 60 años del Instituto de Matemáticas. En: Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Matemáticas en la UNAM: memorias del 60 aniversario del Instituto de Matemáticas*. José Antonio de la Peña, Max Neumann Coto, coordinadores. México: Instituto de Matemáticas, UNAM, 2003. 117 p.
- NÁPOLES GÁNDARA, Alfonso. El xxv Aniversario de la Sociedad Matemática Mexicana: junio 30 de 1943–junio de 1968. *Revista Matemática*, segunda serie, enero 1969, no. 1, p. 12.
- NEUMANN COTO, Max. Una conversación con Félix Recillas Juárez: a sus 80 años. *Carta Informativa. Sociedad Matemática Mexicana*, marzo de 1997, no. 16, p. 5.
- Notas varias. *Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana*, julio-octubre, 1944, vol. 1, no. 4-5, p. 69.
- PRIETO DE CASTRO, Carlos. *Prieto Rodríguez, Sotero (hermano de mi abuelo paterno)* [en línea]. Carlos Prieto de Castro. Instituto de Matemáticas, 5 de abril de 2010. <http://paginas.matem.unam.mx/cprieto/index.php?option=com_content&view=article&id=131:prieto-rodriguez-sotero&catid=85:p-t&Itemid=105>. [Consulta: 26 de octubre de 2011].
- Textos del I.P.N. *Revista Matemática*, enero 1957, no. I, p. 56.
- Universidad Nacional Autónoma de México. *Memoria 2006*. México: UNAM, 2007. 1133 p.
- Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Cuarto informe 2001-2002, informe 1998-2002*. José Antonio de la Peña. México: Instituto de Matemáticas-UNAM, 2002.
- *Cuarto informe de actividades 1994-1997*. Luis Montejano Peimbert. [México: Instituto de Matemáticas, UNAM, 1997], p. 15-16.
- *Cuarto informe [del] Dr. Javier Bracho*. México: Instituto de Matemáticas. 1 disco compacto.
- Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Matemáticas. *Informe Anual 2008* [recurso electrónico]. Dr. Javier Bracho. México: Instituto de Matemáticas-UNAM, 2008. 1 disco compacto.
- *Informe de actividades 1984-1990*. México: UNAM, 1990.
- *Informe de actividades 1990-1994*. México: UNAM, 1994.
- *Instituto de Matemáticas 1942-1987: celebración del 45 aniversario: memoria*. Carlos Bosch, José Antonio de la Peña, Carlos Prieto, editores. México: UNAM, Instituto de Matemáticas, 1987?
- *Instituto de Matemáticas: memorias del 50 aniversario 1942-1992*. México: UNAM, Instituto de Matemáticas, 1993? 364 p.
- *Matemáticas en la UNAM: memorias del 60 aniversario del Instituto de Matemáticas*. José Antonio de la Peña, Max Neumann Coto, coordinadores. México: UNAM, Instituto de Matemáticas, 2003. 117 p.
- *Primer informe 1994-1995*. Luis Montejano Peimbert. México: Instituto de Matemáticas, 1995.
- *Primer informe 1998-1999*. José Antonio de la Peña. México: Instituto de Matemáticas, 1999. 135 p.
- *Segundo informe 1999-2000*. José Antonio de la Peña. México: Instituto de Matemáticas, 2000. 141 p.
- *Tercer informe de actividades 1996-1997*. Luis Montejano Peimbert. [México: Instituto de Matemáticas, UNAM, 1997]. 124 p.
- *Tercer informe 2000-2001*. José Antonio de la Peña. México: Instituto de Matemáticas, 2001. 161 p.

Anexo I. Semblanza de Sotero Prieto (1884-1935)

Sotero Prieto Rodríguez, oriundo de la ciudad de Guadajajara, Jalisco, nació el 25 de diciembre de 1884. Hijo de Raúl Prieto González Bango, ingeniero en Minas y profesor de matemáticas, y de Teresa Rodríguez. Sus estudios elementales los cursó en la capital jalisciense y en Real del Monte, Hidalgo. En 1897, a la edad de trece años, inició sus estudios de preparatoria en el Instituto Colón, terminándolos en la Escuela Nacional Preparatoria en 1901. En 1902 ingresó a estudiar a la Escuela Nacional de Ingenieros en donde estudió ingeniería civil, concluyendo sus cursos en 1906, sin obtener el título correspondiente.

Fue profesor de la Escuela Nacional Preparatoria, de la Escuela Nacional de Ingenieros y de la Escuela Nacional de Altos Estudios (escuelas integradas más tarde a la Universidad Nacional de México), en las que se le consideró notable autoridad, influyendo así en el progreso de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Se recuerda que el primer curso avanzado de matemáticas que se impartió en México fue en la Escuela Nacional de Altos Estudios en 1912, considerada entonces por don Justo Sierra como el “peldaño más alto del edificio universitario” y en donde se prepararían los especialistas en el más alto nivel de las ciencias y las humanidades, se fomentaría la investigación y se formarían profesores de enseñanza media y profesional. Era un curso de funciones analíticas y el profesor fue un joven de 27 años de edad que se llamaba Sotero Prieto. Más tarde, en 1932, se comienza a impartir las primeras clases de matemáticas en la Facultad de Filosofía y Letras, otrora Escuela Nacional de Altos Estudios. Esta labor permitiría tres años más tarde el nacimiento de las carreras de matemáticas y física en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Como precursor de la Sociedad Matemática Mexicana (SMM), el maestro Sotero sería el primero en señalar el lamentable estado de atraso en que se encontraba la matemática en México y emprendió el trabajo académico para superar esta situación. Así, se sabe que en 1932 reunió a un grupo de sus discípulos y formó la Sección de Matemáticas de la Sociedad Científica

“Antonio Alzate”, actual Academia Nacional de Ciencias de México. Este grupo fue la simiente de la SMM, pues todos los viernes a las 7 de la noche se reunía el grupo para escuchar, de viva voz del maestro, conferencias sobre matemáticas superiores. Asimismo, se tiene noticia que nuestro personaje era invitado al Instituto Científico y Literario de Toluca para aplicar exámenes a los candidatos a maestros de matemáticas y publicó los opúsculos intitulados *Enseñanza de las matemáticas*, *Convergencia de series*, *Geometría Círculo*, *Secciones cónicas* y otros ensayos más.

En este sentido, se reconoce que el maestro Sotero Prieto fue el gran inspirador de estudiantes que después se convirtieron en los primeros y destacados matemáticos y físicos profesionales mexicanos; entre ellos cabe recordar a Alfonso Nápoles Gándara, que posteriormente fue el primer director electo del Instituto de Matemáticas; a Manuel Sandoval Vallarta, primer físico mexicano que alcanzó renombre internacional; a Nabor Carrillo, que fue coordinador de ciencias y luego rector de la Universidad Nacional Autónoma de México; a Carlos Graef, quien llegaría a ser director del Instituto de Física y de la Facultad de Ciencias; a Alberto Barajas, que sería el director de la Facultad de Ciencias, entre otros matemáticos y físicos, así como a innumerables ingenieros y algunas personas que se dedicaron a las ciencias de la tierra. Sotero Prieto es, pues, el parteaguas en la historia de las matemáticas en México.

El maestro Sotero murió el 22 de mayo de 1935. Es así como, en memoria de este notable matemático mexicano, la Biblioteca del Instituto de Matemáticas de la UNAM lleva su nombre.



Anexo II. Científicos que han contribuido en el desarrollo de la Biblioteca Sotero Prieto



*Alfonso Nápoles Gándara
(1897-1992)*



*George David Birkhoff
(1884-1944)*



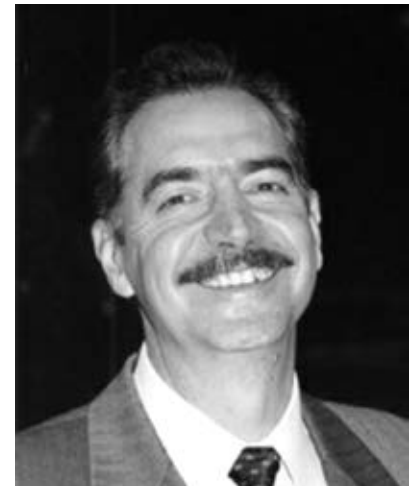
Harlow Shapley (1885-1972)



Solomon Lefschetz (1884-1972)



*Raymundo Bautista Ramos
(1943-)*



Luis Montejano Peimbert (1951-)



José Antonio de la Peña (1958-)

Anexo III. Algunos de los matemáticos que han donado libros a la Biblioteca Sotero Prieto



Jean van Heijenoort (1912-1986)



Victor Neumann Lara (1933-2004)



Félix Recillas Juárez (1918-2010)



*Leopoldo Román Cuevas
(1959-2006)*



Alejandro Emilio Montes y Gómez Daza

Anexo IV. Personal profesional en Bibliotecología y Estudios de la Información de la Biblioteca Sotero Prieto



Felipe Meneses Tello (1957-)



Lidia González García (1963-)



Eric Marcial González Nando (1962-)



Angélica Guevara Villanueva (1970-)